

Zambie : l'éducation sauvée de la paralysie imposée par le FMI

Partage international n° [205](#) - Septembre 2005

Cinq mille nouveaux enseignants vont être embauchés dans les écoles de Zambie, suite à une campagne internationale mettant en exergue les effets du remboursement de la dette sur l'éducation.

La Campagne mondiale pour l'éducation, menée par le Service volontaire outre-mer (VSO) en collaboration avec Oxfam et le Syndicat national britannique des enseignants, a étudié comment les efforts de la Zambie pour apporter à tous une éducation de qualité (l'un des Objectifs de développement du millénaire de l'Onu) étaient entravés par la politique du Fonds monétaire international (FMI).

Intitulée *Sous-évaluation des enseignants*, cette étude publiée en octobre 2004 à l'occasion des réunions FMI/Banque mondiale de Washington, a reçu le soutien de nombreuses pétitions et de quantité d'emails adressés au FMI et aux ministres des Finances du G7 par les membres des syndicats d'enseignants. Cette campagne visait à aider le secrétaire général du Syndicat des enseignants, accompagné d'un enseignant zambien, à soumettre directement au FMI une demande d'annulation de la dette de la Zambie et de suppression du gel des salaires des enseignants zambiens, imposé par le FMI et bloquant la création de 9 000 nouveaux postes.

Le ministre des Finances zambien, Ng'andu

Magande, a annoncé par la suite qu'il avait négocié avec le FMI la levée du blocage des salaires, l'augmentation de 4 % du budget de l'éducation et l'embauche (précédemment interdite par le FMI) de 5 000 nouveaux enseignants.

Le budget additionnel permettra de réduire le nombre d'élèves par enseignants et d'augmenter le revenu de ces derniers, au bénéfice de l'éducation zambienne dans son ensemble. Des négociations sont en cours afin d'augmenter de 38 % le salaire de tous les enseignants zambiens.

Le projet VSO *Evaluation des enseignants* compte des volontaires dans huit pays, dont le Guyana et le Rwanda. Il promeut la recherche, le lobbying et la création de coalitions dans le but d'aider les gouvernements à améliorer la situation et la morale des enseignants et d'atteindre les Objectifs du millénaire en matière d'éducation.

Zambie

Sources : The Teacher, G.-B.

Thématiques : [Société](#), [politique](#), [Économie](#), [éducation](#)

Rubrique : [Les priorités de Maitreya](#) (« Pour aider les hommes dans leur tâche, Maitreya, l'Instructeur mondial, a formulé certaines priorités. Assurer à tous un approvisionnement correct en nourriture ; procurer à tous un logement convenable ; fournir à tous soins médicaux et éducation, désormais reconnus comme un droit universel. » Le Maître de Benjamin Creme, Partage international, janvier 1989. Dans cette rubrique, notre rédaction aborde les questions relatives aux priorités énoncées par Maitreya et présente des expériences orientées dans cette direction.)