

L'enseignement des valeurs humaines selon Saï Baba

Partage international n° [152](#) - Avril 2001

par Richard J. Wallis

Il y a treize ans, la route de Richard Wallis le conduisit jusqu'au village reculé du sud de l'Inde qui est le lieu de naissance de l'instructeur spirituel Sri Sathya Saï Baba et le centre d'une révolution spirituelle qui se répand à travers le monde et à laquelle il est parfois fait référence sous le nom de « Mouvement Saï ».

Ce qui impressionna le plus Richard, parmi toutes les merveilles qu'il vit à Prasanthi Nilayam (Andhra Pradesh), ce sont les étudiants des écoles, collèges et universités. De toutes les activités de service accomplies par les centres Saï à travers le monde, c'est le programme éducatif qui, à son avis, a le plus d'impact et c'est dans ce domaine que lui-même s'est montré le plus actif. Il est maintenant directeur de l'Institut Sathya Saï de Nouvelle-Zélande, qui propose aux Néo-Zélandais le programme du SSEHV (Satyia Sai Education in Human Values).

Sathya Saï Baba accorde une grande importance à l'éducation des jeunes. Il a établi un système d'éducation modèle dans lequel les études sont gratuites et l'admission ouverte à tous, sans considération de race, de religion, ou de position sociale. Les écoles fonctionnent grâce à des dons.

Sathya Saï Baba déclare : « L'éducation est pour la vie, pas seulement pour gagner sa vie. » Il dit également : « Le but de l'éducation est la formation du caractère. Le but de la connaissance est l'amour. »

Les objectifs

Le but des écoles Saï Baba est de développer la perfection humaine par la compréhension et la pratique des valeurs humaines. Ce programme est unique car il ne favorise aucune religion particulière. Il prône des valeurs reconnues de tout temps et incarnées dans toutes les religions. Ces valeurs sont le ciment qui assure la cohésion des familles, des communautés et des nations.

Saï Baba a défini cinq valeurs humaines qui sont universelles et qui sont liées à cinq aspects de l'être humain. Ces valeurs sont : une conduite juste, la paix, la vérité, l'amour et la non-violence.

Les aspects auxquels elles correspondent sont le corps, le mental, l'intellect, l'énergie et l'esprit.

Une conduite juste

Une conduite juste valorise le corps. Elle nous guide dans le soin apporté à notre propre corps, dans notre manière d'agir à l'égard des autres et à l'égard de la planète que nous partageons tous. Elle nous aide à reconnaître qu'en tant que membres d'une même société nous sommes interdépendants. Pour que la société puisse fonctionner de manière harmonieuse nous devons être capables de nous faire confiance et de prendre soin les uns des autres. « *Toujours aider, ne jamais blesser* » et « *faire aux autres ce que vous voudriez qu'ils vous fassent* » résument le principe de conduite juste.

La paix

Le mental peut se comparer à un lac. Lorsqu'il est tranquille, il reflète la beauté environnante. Lorsqu'il est agité, rien ne peut être distingué de manière claire. La paix valorise le mental. Lorsque le mental est en paix les choses sont vues clairement. La paix individuelle conduit à la paix familiale. La paix familiale conduit à la paix nationale. La paix nationale conduit à la paix mondiale.

La vérité

Le mental nous apporte en permanence des impressions et des idées. Certaines de ces idées sont utiles, d'autres ne le sont pas. L'intellect nous aide à faire preuve de discernement, à utiliser les idées utiles et à rejeter les autres. La vérité valorise l'intellect. Elle aiguise notre discernement et guide nos vies de manière positive et utile.

L'amour

Nous dégageons tous de l'énergie. Toutes nos actions sont des manifestations d'énergie. L'amour valorise cette énergie. En fait l'amour lui-même s'est révélé être une énergie très positive, source de santé et de bien-être pour nous-mêmes comme pour notre

entourage.

La non-violence

Nous avons en nous un aspect spirituel, c'est en fait l'essence même de notre être. La non-violence valorise l'esprit en nous. La non-violence dans la pensée, la parole et l'action se manifeste tout naturellement lorsque nous prenons conscience de l'unité au sein de la diversité qui nous entoure.

Chacune de ces valeurs donne naissance à un grand nombre de sous-valeurs. Celles-ci incluent tout ce qui embellit et ennoblit la vie humaine.

La nécessité des valeurs humaines

La nécessité des valeurs humaines est maintenant ressentie dans le monde entier. L'humanité a fait des pas de géant dans les réalisations matérielles et scientifiques. Malheureusement, ces mêmes avancées ne se sont pas reflétées dans la compréhension de ce qui constitue un être humain et dans les valeurs qui inspirent généralement la conduite des hommes.

En tant qu'êtres humains nous pouvons évoluer jusqu'aux « *sommets ensoleillés de l'existence humaine*. » Si nous suivons le sentier des vraies valeurs, nos sociétés deviendront des lieux de beauté, d'attention et de paix. Si, au contraire, nous succombons aux forces négatives de la haine, de la cupidité, de la colère, de la jalousie, du désir et de l'orgueil égoïstes, nous créerons des sociétés qui reviendront à la loi de la jungle et où régneront l'insécurité et la méfiance.

Une société juste est composée d'individus vivant, travaillant et se divertissant ensemble de manière harmonieuse. Ceci est beaucoup plus facile et réussit mieux lorsque nos relations les uns avec les autres ont lieu dans un cadre de valeurs clairement comprises et mises en pratique.

La compréhension et la mise en pratique des valeurs humaines ouvrent la possibilité d'améliorer la santé de la nation sur le plan physique, social et financier, car elles s'appuient sur ce qui fait le fondement même d'un véritable être humain. Lorsque ces valeurs sont ignorées, l'humanité souffre, lorsqu'elles sont mises en pratique, l'humanité prospère.

Un programme international

Les communications et les moyens de transports modernes ont rendu les autres pays et les différentes cultures facilement accessibles. De nombreux individus dans le monde s'installent et gagnent leur

vie loin de leur lieu de naissance. Ces changements font naître la nécessité d'un ensemble de valeurs globalement acceptées, répondant aux besoins de nations et de cultures différentes tout en étant adaptées au contexte mondial. Le Sathya Sai Education in Human Values (SSEHV) satisfait à ce besoin transculturel. Il mène à la reconnaissance de ces valeurs humaines universelles chez l'enfant, et au développement du caractère et de la confiance en soi. C'est un programme qui permet de surmonter les différences culturelles et stimule la joie de trouver l'unité dans la diversité.

Le programme des écoles Sathya Sai, d'abord expérimenté en Inde, se répand rapidement dans d'autres pays. On y trouve des écoles Sai où tous les enseignements sont basés sur ces valeurs humaines et les résultats obtenus sont significatifs à l'échelon national.

- En Inde, les écoles et les universités Sai sont devenues un modèle reconnu et soutenu au plus haut niveau. En septembre 2000, une rencontre internationale patronnée à la fois par l'Unesco et par l'Institut international d'éducation Sathya Sai a attiré des éducateurs éminents du monde entier.

- En Thaïlande (base de l'Institut international), l'école Sai a eu un tel impact que le gouvernement thaï a établi une législation visant à ce que toute l'éducation soit basée sur les valeurs humaines.

- En Zambie, l'école Sai a accepté les élèves ayant échoué à l'examen de passage permettant d'accéder à l'enseignement secondaire. En l'espace d'un an, ces mêmes élèves ont réussi l'examen de passage à 95 % avec des résultats excellents. Ceci s'est poursuivi les deux années suivantes avec un taux de réussite atteignant les cent pour cent et la presse a qualifié l'école Sai d'école miracle. Il existe maintenant trois écoles Sai en Zambie. [Voir l'article : « *Le Système Sai d'éducation dans la pratique*. »]

- Des écoles ont également été établies au Népal (2), en Afrique du Sud (3), au Brésil, en Indonésie, à Fidji, en Mauritanie, et en Australie (2). Des instituts sont actuellement fondés dans différents pays de par le monde. En Nouvelle-Zélande, des recherches sont en cours afin de trouver un terrain pour construire la première école Sathya Sai.

Inspirés par les résultats extrêmement positifs obtenus par les écoles Sai déjà établies à l'étranger, des instituts d'éducation Sai Baba sont en voie de suivre ces exemples dans de nombreux pays. Le succès de ces écoles à l'étranger repose largement sur le principe que « *les valeurs sont adoptées, et*

non pas enseignées ». Si un professeur parle de valeurs qu'il ne met pas lui-même en pratique, les étudiants reçoivent un message ambigu et le bénéfice du programme est annulé.

En accord avec les directives de Saï Baba, l'éducation dispensée dans les instituts est gratuite ou d'un coût très modique. A l'étranger, cette éducation est souvent destinée aux enfants en difficulté.

Le succès des écoles à l'étranger repose dans une large mesure sur le dévouement et l'engagement des professeurs. On a dit qu'il existait trois types d'enseignants : ceux qui se plaignent, ceux qui expliquent et ceux qui inspirent. Les écoles Saï s'efforcent d'employer, d'encourager et de soutenir « ceux qui inspirent ».

[Institute of Sathya Sai Education, PO Box 28172, Remuera, Auckland, New Zealand.]

Saï Baba est un grand avatar cosmique qui vit en Inde, mais dont l'influence se fait sentir dans le monde entier. Son travail englobe un immense éventail d'activités, tant sur le plan extérieur que sur le plan subjectif ; les premières étonnent par leur variété, leur envergure et leur efficacité alors que les dernières se laissent seulement deviner. On peut cependant dire à coup sûr que nourrir et guider sur le plan spirituel des centaines de milliers de fidèles est une de ses tâches incessantes.

Son incarnation actuelle est la deuxième de trois incarnations. Dans sa première incarnation il fut Saï Baba de Shirdi, un grand instructeur spirituel, qui mit l'accent sur la nécessité d'une attitude non dogmatique, non sectaire et tolérante à l'égard des autres religions. En tant que Saï Baba de Shirdi, il rapprocha les musulmans et les hindous. Dans son incarnation actuelle, en tant que Sri Sathya Saï Baba, sa vie extraordinaire, entièrement consacrée au service, a inspiré de nombreux ouvrages à ses fidèles. Sous son influence, son ashram s'est étendu et a fait construire des écoles, une université et un hôpital ultramoderne où chacun peut venir se faire soigner gratuitement. Vêtements et nourriture sont à la disposition de tous, quelque soit leur

caste ou leurs opinions religieuses. Un travail similaire est accompli dans d'autres parties du monde sous son inspiration et avec sa bénédiction.

L'éducation pour un monde nouveau

« Le choix auquel se trouve confrontée l'humanité aujourd'hui est celui-ci : un monde nouveau ou pas de monde du tout. Le nouveau monde n'est pas un monde sans souffrance, mais un monde où l'homme n'infligera pas de souffrance à ses semblables. Ce n'est pas un monde sans obscurité, mais un monde dans lequel l'homme a la conviction de pouvoir vaincre l'obscurité. Ce n'est pas un monde où la mort n'existe pas, mais un monde où l'homme sait que la vie existe au-delà de la mort. Le nouveau monde n'est pas un monde qui regarde vers le ciel, attendant sa rédemption de Dieu, mais un monde où les hommes s'unissent à Dieu afin de faire descendre le paradis sur la Terre. Dans ce paradis sur la Terre, il ne sera plus toléré que quiconque meure de faim ou soit privé de vêtements ou de logis ; personne ne sera privé de médicaments ni de soins. Aucun enfant ne se verra refuser l'opportunité d'une éducation correcte. C'est la vision et le rêve d'un âge d'or qui s'annonce. »

[Citation extraite de l'introduction d'un article de B. N. Narasimha Murthy sur les écoles et les collèges de Saï Baba, dans l'édition spéciale de Sanathana Sarathi à l'occasion du soixante-quatorzième anniversaire de Saï Baba.]

Message de Saï Baba aux enseignants

Chers professeurs,

L'enseignement est la plus noble des professions. C'est le plus grand service et, en même temps, le meilleur moyen de développement personnel, car il implique de cultiver l'amour désintéressé. L'enseignant fait de la génération montante des individus sûrs d'eux, autonomes et conscients. Il est l'artisan des foyers heureux, des communautés prospères et des nations pacifiques. L'enseignant, ou l'enseignante, doit non seulement acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour instruire ses élèves, mais également la vision et l'intuition qui lui permettra de les inspirer et de les transformer.

Les enfants adoptent les habitudes et les manières, la conduite et les croyances des professeurs et des adultes. Le professeur doit donc être constamment un exemple de l'idéal qui doit être implanté dans leurs cœurs, un modèle d'humilité, de simplicité, de moralité et d'intégrité. Un tel professeur peut être un phare de vérité, d'amour, et de vénération. Les enfants qui grandissent sous son influence brilleront comme des lampes d'amour dans leurs foyers, irradiant le courage, la joie et l'espoir. Que les phares ne s'éteignent jamais. Que les lampes ne

cessent de briller.

Avec ma bénédiction,

Sathya Sai Baba.

Auteur : Richard J. Wallis, directeur de l'Institut d'éducation Sathya Sai en Nouvelle Zélande

Sources : Sanathana Sarathi, Prasanthi Nilayam, Inde

Thématiques : [Société](#), [éducation](#)

Rubrique : [Divers](#) ()