

# L'énigmatique construction du Mont Baigong

## Partage international n° [171](#) - Novembre 2002

Des chercheurs chinois ont découvert une relique en forme de pyramide qui, selon les légendes locales, aurait été laissée par des visiteurs venus de l'espace. Cette construction, de 50 à 60 m de haut, se trouve au sommet du Mont Baigong, dans la province de Qinglaï, dans l'ouest de la Chine. Sur sa façade, trois cavités à ouvertures triangulaires sont remplies de tuyaux d'un brun rougeâtre qui mènent au cœur de la montagne et à un lac d'eau salée situé à proximité. On peut encore pénétrer dans l'excavation du milieu, mais les deux autres, plus petites, se sont effondrées. Des restes de tuyaux sont éparpillés alentours, parmi des rochers aux formes étranges.

Quelques-uns de ces débris ont été analysés en laboratoire. On a découvert que 8 % du matériau n'était pas identifiable. Liu Shaolin, l'ingénieur qui a procédé à l'analyse, déclare : « *Le résultat d'une longue interaction entre le fer et le grès indique que*

*les tuyaux doivent être très vieux. »*

Envoyés sur le site, un groupe de neuf spécialistes émet l'hypothèse que cette construction aurait pu servir de rampe de lancement pour un engin spatial. Le scientifique Yang Ji retient cette hypothèse extraterrestre, mais déclare que « *des moyens scientifiques devraient être employés pour en prouver la véracité. »*

*&lsqb;Le Maître de Benjamin Creme confirme l'authenticité de ce rapport et déclare que le site, vieux de 50 000 ans, était effectivement utilisé dans le cadre d'une activité extraterrestre.&rsqb;*

**Lieu :** Qinglaï, Chine

**Sources :** Xinhua News Agency,  
[www.unknowncountry.com](http://www.unknowncountry.com)

**Thématiques :** [Ovnis](#)

**Rubrique :** [Signes des temps](#) (Certains des « signes d'espoir » et des « signes des temps » que nous présentons ici n'ont pas été confirmés par le Maître de Benjamin Creme. Nous les soumettons à votre seule considération car nous ne sommes pas en mesure de vérifier leur nature « miraculeuse »)