

L'éducation dans le nouvel âge

Partage international n° 410 - Octobre 2022

La citation de la Déclaration des droits de l'homme des Nations unies figurant en quatrième de couverture de ce numéro fait référence à l'éducation telle que nous la concevons aujourd'hui. Elle affirme le droit simple et fondamental à l'éducation dont tant de personnes à travers le monde sont privées et qui, par conséquent, mènent des vies incomplètes.

On part aujourd'hui du principe que l'éducation favorise la capacité à profiter pleinement de la vie en société et à y contribuer. Souvent aussi, l'éducation est considérée comme ce qui permet à l'individu de « réaliser son potentiel ».

Les articles suivants du Maître de Benjamin Creme tiennent pour acquis la notion de « bon citoyen » tout en allant plus loin. Le but essentiel de l'éducation dans le nouvel âge est de permettre la croissance de la personne à mesure qu'elle comprend de mieux en mieux qu'elle est une âme en incarnation. Le fait de le savoir avec une profonde certitude nous permet de prendre notre place dans la société et d'y contribuer avec joie, avec signification et avec la compréhension de l'unité de toute vie. Les connaissances et les compétences considérées comme les objectifs de l'éducation et qui permettront à la personne de prendre sa place dans la société ou même, dans certains cas, de contribuer à refaire notre monde seront secondaires à cette prise de conscience. Savoir que l'on est une âme en incarnation est la fondation de tout le reste.

La nouvelle éducation

Par le Maître —, par l'entremise de B. Creme, janvier 1988

Pour avoir un aperçu de la direction dans laquelle l'éducation du nouvel âge s'orientera peut-être, il paraît utile de commencer par définir le but fondamental de l'éducation et de mettre ainsi en lumière les insuffisances des méthodes éducatives actuelles.

Tout d'abord, il faut savoir à qui l'éducation s'adresse et comment elle remplit sa fonction. Ceci est peut-être moins évident qu'il n'y paraît à première vue, car, pendant longtemps, l'homme n'a eu aucune idée de sa nature et de sa constitution véritables, prenant la partie pour le tout et tournant le dos, dans une large mesure, à son être essentiel.

L'homme, en tant qu'âme en incarnation, est un dieu en émergence qui, grâce à la loi de réincarnation, progresse lentement vers la démonstration de cette divinité dans toute sa splendeur. L'éducation, au sens véritable du terme, est le moyen par lequel un individu, par une expansion de conscience progressive, est préparé et se prépare lui-même à cette fin. Tout ce qui sert ce processus fait partie de l'éducation, que la méthode utilisée soit formelle ou non.

Telle qu'elle est conçue aujourd'hui, l'éducation est bien peu de chose, car elle n'assure que le minimum nécessaire pour la compréhension et la maîtrise de l'environnement humain. Dans un monde où la lutte quotidienne pour la survie est le lot du plus grand nombre, rares sont ceux qui parviennent à apprendre autre chose que des rudiments sur le sens et le but de la vie.

Des nations entières aujourd'hui sont encore presque illettrées. Ailleurs, des esprits bourrés de connaissances pratiques restent désœuvrés faute d'un emploi digne de ce nom. La formation à un emploi a remplacé l'éducation à la vie, tandis que, de plus en plus, le stress et les contraintes causés par ce déséquilibre dégénèrent en violences de toutes sortes.

L'éducation devrait être considérée comme étant l'art qui permet de contacter le dieu intérieur, de le connaître et de lui donner la possibilité de s'exprimer. Traditionnellement, c'est à la religion qu'on a attribué cette fonction, c'est pourquoi l'éducation religieuse demeure aujourd'hui un bastion dans de nombreux pays. Cependant, la religion n'est que l'un des nombreux chemins menant à Dieu, et d'autres voies doivent être trouvées qui permettront à tous les hommes de connaître et d'exprimer leur expérience du divin.

C'est à ce but que l'éducation nouvelle devrait se consacrer. L'existence de l'âme - le Divin intermédiaire - doit être reconnue de tous, et les

techniques de contact avec ce principe supérieur devenir familières à chacun.

Lorsque la structure de rayons, le niveau d'évolution et les buts de l'âme seront connus et décrits, l'éducation des enfants et des adultes deviendra plus scientifique et un nouveau sens sera donné au processus par lequel les hommes apprennent à devenir des dieux.

Tout cela exige des efforts sérieux de la part de ceux qui travaillent dans le domaine éducatif. La préparation à cette tâche doit devenir le but de tous ceux qui aspirent à enseigner. Jamais meilleure opportunité de service ne s'est présentée à ceux qui sont prêts à relever le défi de l'éducation dans le nouvel âge qui s'ouvre maintenant devant nous tous.

Un nouvel éventail de possibilités se présentera bientôt lorsque les hommes s'attaqueront aux problèmes de la séparativité et de la division. Cet élan libérera les forces et inspirera les techniques de formation et d'enseignement qui, le moment venu, conduiront les hommes aux pieds de Dieu.

L'Age de la Lumière

par le Maître —, par l'entremise de B. Creme, septembre 1989

Au cours de chaque siècle, on voit émerger un petit nombre d'hommes qui dominent leurs contemporains. Leurs dons sont manifestes, leur génie est reconnu et acclamé de tous. Ce sont les grands explorateurs, peintres, écrivains, musiciens et scientifiques dont les travaux ont mené l'humanité à une prise de conscience sans cesse croissante d'elle-même et de son potentiel.

Dans les temps modernes, ils se sont essentiellement consacrés à la science et au développement de la connaissance, ouvrant ainsi la voie à un extraordinaire éveil de l'esprit humain à une échelle jusqu'à présent totalement inconcevable. L'homme se trouve aujourd'hui au seuil de nouvelles lumières et de découvertes qui feront tomber dans l'oubli toutes les réalisations précédentes.

L'époque qui vient sera connue sous le nom d'Age de la Lumière, car la Lumière, dans tous les sens du terme et sous toutes ses formes, deviendra pour les hommes la source de toute chose. Déjà les signes indiquent à ceux qui ont des yeux pour voir que l'homme frappe à la porte qui conduit à la Salle de la Lumière. L'ignorance et les ténèbres du passé disparaissent à mesure que les hommes déchiffrent

les implications des visions et des technologies nouvelles. Bientôt, la Science de la Lumière, la Science divine, sera révélée aux yeux éblouis des hommes qui ainsi franchiront une étape fondamentale sur le chemin de leur évolution.

Pour l'instant, seuls quelques rares spécialistes ont accès à cette Science de la Lumière, mais déjà des mesures sont prises pour que tous les hommes puissent en bénéficier. Les besoins de chacun en énergie et en lumière seront satisfaits de façon sûre et simple, car c'est le soleil lui-même qui sera exploité à cette fin.

Unis dans l'amour sous la bannière de Maitreya, les hommes ouvriront de nouveaux sentiers vers les étoiles. L'homme étudiera les mystères de la nature qui lui livrera ses secrets, révélant la beauté de l'ordre qui sous-tend toute chose.

Ainsi commencera une vie nouvelle et plus simple, guidée par les sages conseils de Maitreya et de ses disciples. Les hommes renonceront avec joie aux divisions du passé et connaîtront une harmonie nouvelle avec tout ce qui vit.

Pendant longtemps, les hommes ont cherché en vain la clé de cette harmonie tant désirée. Jamais leurs aspirations les plus élevées ni leurs efforts n'ont abouti. Maintenant, pour la première fois, la prise de conscience naissante de l'unité les incite à partager, et à donner à leur mode de vie une orientation plus juste et plus saine.

La nouvelle ère, l'Ere de la Lumière, arrive. Bientôt, les hommes trouveront l'inspiration et les directives dont leurs ancêtres ne disposaient pas ou ne tenaient pas compte. Le temps est enfin arrivé où les hommes et les Maîtres travailleront et avanceront ensemble, unis par les liens de la Fraternité et de la Confiance. Notre exemple inspirera aux hommes des efforts et des exploits surhumains, et amènera la Lumière dans le cœur et l'esprit de chacun. Ainsi en sera-t-il. Ainsi les grands secrets de la création seront-ils révélés. Et ainsi l'homme deviendra-t-il le créateur et le maître de sa propre destinée, un Être semblable à Dieu, digne du nom d'Homme.

L'objectif fondamental de l'éducation dans le nouvel âge

« Pour avoir un aperçu de la direction dans laquelle l'éducation du nouvel âge s'orientera peut-être, il paraît utile de commencer par définir le but fondamental de l'éducation et de mettre ainsi en

lumière les insuffisances des méthodes éducatives actuelles. » (La nouvelle éducation, par le Maître -)

C'est l'évidence même. Si nous ne connaissons pas le but de l'éducation, si nous ne connaissons pas la nature de l'être de ceux que l'on nous demande d'éduquer et si les méthodes et philosophies de l'éducation ne changent pas, alors il ne fait aucun doute que bien peu de progrès seront accomplis dans la formation des jeunes et des adultes à l'expérience de la vie dans le nouvel âge.

La vie dans le nouvel âge sera complètement différente de toutes les expériences connues auparavant sur cette planète. Aucun d'entre nous, à l'exception des plus évolués, n'a bénéficié de l'instruction dispensée par les Maîtres de Sagesse, et n'a vécu les étapes de l'illumination ainsi que la vie qui en découle, toujours plus pleine de sens.

Dans l'ère qui vient, les Maîtres vivront au grand jour dans le monde. Quatorze d'entre eux sont déjà parmi nous en compagnie de Maitreya. A terme, ils seront environ quarante, mais ne s'occuperont pas tous d'éducation, bien que beaucoup d'entre eux soient appelés à s'y intéresser d'une façon ou d'une autre. Leurs disciples deviendront, au premier chef, les instructeurs de ceux qui seront vraisemblablement amenés à assurer la formation et l'enseignement de tous les groupes, jeunes et vieux, de l'âge à venir.

A mesure que la compréhension de la nature de la constitution humaine et des buts de la vie sur la planète Terre progressera, à mesure que l'unité du monde se renforcera sous l'effet du partage, de la justice et de la paix, les hommes seront de plus en plus nombreux à trouver en eux-mêmes le besoin de savoir qui ils sont, quel est leur but dans la vie et leur niveau d'évolution. On parlera beaucoup de l'évolution qui deviendra une donnée primordiale sur la planète Terre. L'évolution de la conscience humaine et le développement de tous les règnes de la nature domineront la pensée et le dessein des hommes et des femmes partout dans le monde.

En prenant conscience de leur identité en tant qu'âme en incarnation, les individus se mettront à exprimer davantage leur qualité d'âme. En conséquence, l'intuition commencera à fonctionner chez des gens chez qui elle ne joue pour ainsi dire aucun rôle aujourd'hui. Par l'intuition, nous saisirons de plus en plus les possibilités et significations qui se cachent derrière les apparences extérieures de la vie. Nous voudrions savoir qui nous sommes sous tous les aspects. Pourquoi sommes-nous nés ? Sommes-nous vraiment nés auparavant ? Sommes-nous vraiment le résultat d'une succession de vies conformément à la

Loi de renaissance ? [...]

L'Éducation est une question de prise de conscience. C'est par la prise de conscience que nous nous ouvrons à la vie, dans la mesure où cela nous est possible, car nombreuses sont les circonstances sociales qui se mettent en travers du chemin. La vie est une énergie vibrante. Par la prise de conscience progressive du sens et de l'effet de cette énergie, nous évoluons et devenons plus conscients du sens et du but de la vie. C'est un processus intuitif. Notre intuition est vraiment perception consciente. En se développant, à mesure que nous devenons de plus en plus semblables à la nature de l'âme, notre conscience devient plus semblable à cette dernière. Par ce que nous appelons l'intuition, qui est un aspect de l'âme, il nous est donné de démontrer cette conscience. [...]

« La formation à un emploi a remplacé l'éducation à la vie, tandis que, de plus en plus, le stress et les contraintes causés par ce déséquilibre dégénèrent en violences de toutes sortes. » Nous nous demandons pourquoi les enfants sont si violents, pourquoi les gens se livrent à des violences apparemment gratuites. Ils sortent pour aller poignarder quelqu'un. C'est la même chose partout dans le monde. Des bandes d'enfants s'arment de couteaux qu'ils vont planter dans les passants, simplement pour s'amuser, pour montrer qu'ils existent, qu'ils sont vivants et qu'ils ont un but dans la vie, même s'il ne s'agit que de poignarder quelqu'un.

Le stress terrible qui accable les gens partout dans le monde, les tensions de la vie, le simple combat pour la vie, les vident de leurs forces vives et les laissent secs et flétris. Leur vision de la vie est dictée par les limites de la commercialisation. Ils se rendent compte que, s'ils n'ont pas de diplôme universitaire, ils n'ont aucune chance d'obtenir autre chose qu'un emploi subalterne dans la plupart des domaines. C'est un engrenage destructeur. Ceux qui ont le sentiment de se trouver dans cette situation ne peuvent pas voir leur dégoût d'eux-mêmes et leur souffrance pendant bien longtemps sans sombrer dans la violence. *« J'existe ! disent-ils, J'existe comme les autres ! Je n'ai pas d'argent. Si je ne sais pas comment gagner de l'argent, c'est parce que je n'ai pas eu d'éducation. »* C'est la vérité. Ils n'ont pas eu d'éducation. Ils pensent que le but de l'éducation est de gagner de l'argent. Mais le vrai but de l'éducation est de comprendre qui nous sommes et ce que nous sommes, ce que c'est que d'être des hommes et quel est le but de la vie.

[Benjamin Creme, *Partage international*, janvier 2009]

Rubrique : [Divers](#) ()

Thématiques : [éducation](#)