

L'éducation dans le nouvel âge (1re partie)

Partage international n° 379 - Mars 2020

Une nouvelle dimension - la dimension de l'âme - sera de plus en plus reconnue comme base des besoins de l'enfant. Lorsque tel sera le cas, chaque enfant sera considéré comme une âme en évolution visant à la réalisation de son potentiel dans la vie en question. Une nouvelle science, la psychologie de l'âme, sera le fondement de tous les efforts futurs en matière d'éducation et transformera la vie tant de l'enfant que de l'enseignant.

Ecoles et collèges perdront leur aspect institutionnel et s'intégreront de plus en plus dans la société dans laquelle l'enfant se trouvera. En conséquence, des relations plus étroites entre école et travail deviendront la norme, ce qui ouvrira la voie à des « écoles sans murs ». [*La Mission de Maitreya, tome II* (B. Creme)]

Il faut enseigner aux enfants les trois matières de base (la lecture, l'écriture et le calcul). Mais cela ne suffit pas. Il faut également leur enseigner qui ils sont réellement. Les enfants d'aujourd'hui sont capables de comprendre la relation existant entre le Soi et le mental, l'esprit et le corps plus facilement que les adultes ne l'imaginent. [*Les lois de la vie* (Maitreya)]

Le meilleur enseignement - le seul véritable enseignement à mon avis - est l'exemple. Le seul conseil que je me permettrais de vous donner serait de faire à vos enfants un cadeau en leur épargnant toute forme d'endoctrinement et de conditionnement. Laissez-les libres d'être et de devenir eux-mêmes. Protégez-les des « croyances » et n'étouffez jamais leur spontanéité - car c'est d'elle que vient l'expression de leur caractère unique en tant qu'âmes. [*Le Rassemblement des Forces de lumière* (B. Creme)]

A l'heure actuelle, tous les établissements scolaires sans exception se trouvent, à un niveau ou à un autre, dans une période de transition. Il faudra très longtemps pour que les ajustements indispensables dans la théorie comme dans la pratique éducative se réalisent et pour que le problème de la discipline soit résolu. Les jeunes ont besoin de leur liberté. Ils

exigent que soient reconnus leur liberté et leur droit à être traités non comme des réceptacles serviles de connaissances prédigérées, mais comme des aventuriers cherchant les réponses à leurs questions et la réalisation de leurs rêves. [*La Mission de Maitreya, tome II* (B. Creme)]

Vous êtes ici car, dans votre cœur, vous répondez à mon Appel, au fait de ma présence, consciemment ou non. Par conséquent, assumez la tâche de l'annoncer aux autres, d'indiquer la voie simple de la Vérité qui appelle l'humanité. Enseignez aux hommes que partager est divin, qu'aimer est la nature de Dieu ; que travailler ensemble est la destinée de l'homme. Prenez position sur la seule plate-forme d'où la lumière de l'avenir pourra être vue. Prenez position, mes amis, ensemble, et montrez la voie. [*Message n° 19* (Maitreya)]

Aujourd'hui nous avons des instituteurs formés à apprendre aux enfants à lire, écrire, compter, etc. Le registre des notions qu'il est amené à évoquer chez l'élève est très limité. Dans la plupart des cas, cela ne va même pas jusque-là. L'instituteur a pour instruction d'enseigner à l'enfant un nombre limité de notions que ce dernier doit apprendre par cœur, qu'il doit accepter et auxquelles il doit adhérer. A mon avis, ce n'est pas ça, l'éducation.

L'éducation devrait consister à évoquer le potentiel, émotionnel, mental ou spirituel, de chaque enfant. [*Le Rassemblement des Forces de lumière* (B. Creme)]

Maitreya, comme on peut s'y attendre, a des plans bien établis impliquant la mise en place de centres et d'institutions où l'enseignement requis sera dispensé, les expériences effectuées et les leçons apprises. Ainsi, des groupes de jeunes pionniers itinérants inaugureront de nouveaux modes de vie et de relations, s'efforçant à tout instant d'imprégner leurs vies des énergies d'amour et de synthèse du Verseau. Des expérimentations contrôlées les mèneront pas à pas à la création de formes viables et sûres qui seront progressivement adoptées par tous. [*Les Eaux du Verseau* (Maître -)]

Dorénavant, les écoles, les collèges et les universités aideront les hommes à découvrir d'où proviennent les pensées et les idées, à comprendre que nous sommes tous reliés au Tout-Puissant et que nous n'avons pas besoin des Ecritures pour faire l'expérience de notre Soi véritable. [*Les lois de la vie*

(Maitreya)]

Dans certaines parties du monde, l'éducation est très limitée voire inexistante, et tous ceux qui n'ont aujourd'hui aucune instruction devront en recevoir une. Le niveau moyen d'éducation doit monter dans le monde entier. Ceux qui sont au niveau zéro doivent acquérir les connaissances de base, c'est un minimum. Ceux qui ont les connaissances de base doivent en acquérir davantage. Partout dans le monde, énergie et efforts doivent converger vers l'éducation afin que la possibilité de changer la société devienne une réalité. Aucun changement ne se fera sans éducation. [*La Mission de Maitreya, tome III* (B. Creme)]

Un changement révolutionnaire dans les concepts et les objectifs de l'éducation s'opérera progressivement à travers le monde. Chaque nation, en fonction de sa culture et de ses traditions, y contribuera avec ses idées et ses expériences, en plaçant l'enfant en évolution au centre de sa réflexion [...]

[...] Il y aura une profonde transformation dans la façon dont on comprendra le sens et le but de l'éducation : l'enfant, en tant qu'âme en évolution, sera considéré dans son individualité unique. L'ensemble des équipements et des techniques pédagogiques sera mis au service de l'épanouissement de sa divinité. [*La Mission de Maitreya, tome II* (B. Creme)]

La conscience sera respectée à la maison et à l'école comme un don sacré venant de Dieu. La conscience est la mère de la création. La conscience ne peut jamais être divisée ni imposée. Aucun manuel ne peut la décrire, car elle n'a ni commencement ni fin. La conscience ne peut qu'être vécue. [*Les lois de la vie* (Maitreya)]

Imaginez, dans chaque foyer, un écran de télévision grâce auquel on enseignerait aux enfants l'histoire dans le vrai sens du terme - l'histoire mondiale. Pas l'histoire de leur nation qui est entachée de chauvinisme, mais l'histoire de l'humanité à travers les âges. Cela leur permettrait de comparer et de se situer. Les Maîtres pourront montrer sur les écrans de télévision comment la vie se déroulait aux temps les plus reculés, à l'époque atlante, et comment elle pourrait se dérouler dans l'avenir. De merveilleux programmes pour enfants seront projetés sur les écrans par les Maîtres. [*Le Rassemblement des Forces de lumière* (B. Creme)]

La télévision est un média d'un potentiel gigantesque qui permet de relier les nations entre elles, les frères entre eux, et l'humanité à Maitreya et

son groupe. Elle est le média de diffusion de l'information *par excellence* et, correctement utilisée, elle constitue un facteur clé dans l'éducation nouvelle. On n'insistera jamais assez sur son importance. Nous vivons actuellement le stade préparatoire à un grand bond en avant dans les relations entre les différents réseaux de communication du monde entier. [*La Mission de Maitreya, tome II* (B. Creme)]

Dans de nombreux pays, des conflits apparaissent en raison de désaccords dus aux différences de religions. Ces désaccords provoquent des crises au sein des systèmes éducatifs. Maitreya dit à tous les parents : « *Regardez votre jardin. Admirez la beauté des fleurs. Le jardin n'est beau que dans la diversité. Dans la création, il existe sept couleurs. S'il en manque une, il n'y a pas de lumière. Vous n'êtes pas ici pour adopter ou rejeter des croyances. Vous êtes ici pour expérimenter chacune des sept couleurs. Ainsi, votre connaissance et votre sagesse se développeront.* » [*Les lois de la vie* (Maitreya)]

Je pense que, dans l'éducation de l'avenir, il devra y avoir un renforcement des liens entre le milieu scolaire traditionnel, le monde du travail et la communauté au sens large. Je pense qu'il sera de plus en plus nécessaire - et l'éducation pourvoira à ce besoin - d'impliquer les enfants, dès leur plus jeune âge, dans des activités utiles à la communauté, de façon qu'ils aient très tôt le sentiment d'appartenir à un groupe plus vaste que la famille et différent de l'école - non pour la remplacer mais pour améliorer ce qu'elle peut apporter. [*Le Rassemblement des Forces de lumière* (B. Creme)]

Le temps de mon apparition devant les hommes est proche. Déjà, mon groupe est connu. Nombreux sont les chemins qui mènent à ma demeure. Frappez doucement, et je vous répondrai. Certains de mes enseignements ont été révélés. Beaucoup reste encore à dévoiler. Mon désir est d'ouvrir pour vous le coffre à trésor de ma sagesse, et de vous enseigner tout ce qui a trait à Dieu. [*Message n° 139* (Maitreya)]

Lorsque nous pensons « enseignants », nous pensons au professeur seul dans sa classe. Je ne vois pas pourquoi on ne pourrait pas dispenser une forme d'éducation beaucoup plus riche. Au lieu d'un enseignant, les élèves pourraient en avoir plusieurs, qui seraient des éducateurs venus de l'extérieur. Il pourrait s'agir d'artistes, de scientifiques, d'ésotéristes, de policiers, de médecins qui les feraient bénéficier de leur expérience. Car c'est de cela que les élèves ont besoin. Ils n'ont pas uniquement besoin d'un enseignement

spécifique, tel qu'il est dispensé aujourd'hui, dans une matière donnée. Certes, ce type d'enseignement est nécessaire. Mais il est possible d'élargir le champ de la conscience d'un enfant. Lorsque, devenus adultes, ils se remémorent la part de leur éducation qui leur a été le plus profitable, ils se rendent compte que c'est à leurs parents, leurs oncles, leurs professeurs, leurs amis, à tous ceux qui ont su les inspirer et éveiller leur imagination qu'ils la doivent. [*Le Rassemblement des Forces de lumière* (B. Creme)]

Tout d'abord des écoles seront fondées, où les étudiants les plus prometteurs pourront étudier les rudiments des sciences nouvelles, dont la science de l'âme. Ces nouvelles sciences s'avéreront couvrir tous les aspects de l'environnement naturel de l'homme, visible et invisible, du niveau subatomique au niveau cosmique. Ainsi, l'homme se verra-t-il offrir une nouvelle vision de la gloire des mondes invisibles. L'esprit de coopération sera encouragé entre les différentes disciplines et une perspective nouvelle, plus vaste et plus inclusive remplacera la fragmentation de la pensée actuelle. C'est ainsi que les Maîtres travailleront, stimulant et renforçant le mental des hommes, les incitant à de nouvelles recherches qui aboutiront aux plus hautes réalisations. [*La présence des Maîtres dans le monde* (Maître -)]

L'une des premières nécessités pédagogiques est d'enseigner aux enfants à se considérer comme faisant partie d'un tout, d'une immense espèce humaine composée de nations, couleurs, origines, et religions différentes, mais tous possédant la même Divinité, et tous progressant le long du même sentier du retour à la Source. [*La Mission de Maitreya, tome III* (B. Creme)]

Mes amis, vous aussi pouvez manifester le partage dans votre vie : par tous les moyens, ce principe divin doit gouverner. Apprenez le partage à vos enfants, aux petits, et permettez-leur de cultiver le bien. Ma tâche consiste à éclairer tous les hommes : à changer l'ignorance en vraie connaissance et en foi, à enseigner aux hommes que, derrière tout ce qu'ils voient, se tient l'Unique Réalité et, ainsi, à les amener à Dieu. [*Message n° 127* (Maitreya)]

Thématiques : [éducation](#)

Rubrique : [Compilation](#) (Nous publions dans cette rubrique une sélection de citations de Maitreya (Messages de Maitreya le Christ et Enseignements de Maitreya : les lois de la vie), du Maître de Benjamin Creme (Un Maître parle) et de Benjamin Creme (divers ouvrages).)