

L'éducation dans le bassin amazonien

Partage international n° [92](#) - Avril 1996

Suite à une initiative commune de l'Unicef, du gouvernement équatorien, d'ONG et de citoyens de la région, le premier système scolaire du bassin amazonien de l'Equateur a été mis en place. Appelée « Oriente », cette dense étendue de forêt tropicale, privée de toute infrastructure de communication et abritant des populations éparpillées et en grande partie pauvres, fut longtemps considérée comme inaccessible. Le seul mode de transport est fluvial. Cette région était largement négligée par les projets de développement scolaire jusqu'à ce que l'Unicef persuade le gouvernement équatorien d'établir cinq centres expérimentaux dans la région amazonienne. Trois ans plus tard, grâce au Réseau du centre éducatif, 27 écoles assurant l'éducation primaire et secondaire de 600 élèves ont été créées. L'accès et

l'efficacité de cet ensemble scolaire sont améliorés grâce à des canots à moteur et des radios à énergie solaire. Ce projet offre de meilleures perspectives aux enfants de la région.

Equateur

Sources : Unicef

Thématiques : [éducation](#)

Rubrique : [Les priorités de Maitreya](#) (« Pour aider les hommes dans leur tâche, Maitreya, l'Instructeur mondial, a formulé certaines priorités. Assurer à tous un approvisionnement correct en nourriture ; procurer à tous un logement convenable ; fournir à tous soins médicaux et éducation, désormais reconnus comme un droit universel. » Le Maître de Benjamin Creme, Partage international, janvier 1989. Dans cette rubrique, notre rédaction aborde les questions relatives aux priorités énoncées par Maitreya et présente des expériences orientées dans cette direction.)