

Le système d'éducation Saï dans la pratique

Partage international n° 152 - Avril 2001

par Richard J. Wallis

Sept ans après sa création, l'école Sathya Saï de Ndola, en Zambie, a décidé de demander au docteur P.C. Manchishi, de l'Université de Zambie, d'évaluer l'impact du programme éducatif SSEHV. En se basant sur les registres de l'école et des administrations locales et régionales, sur ses entretiens avec les professeurs, les élèves et leurs parents, en assistant aux cours et en étudiant les statistiques, le docteur Manchishi est arrivé à la conclusion que le SSEHV avait un impact très positif sur la communauté et devait « être proposé aux jeunes qui sont les futurs leaders du monde », se faisant ainsi l'écho de l'opinion générale de ceux qu'il a interviewés et qui pensent que le système d'éducation Saï devrait s'étendre aux autres écoles du pays.

L'école Sathya Saï de Ndola, une école hautement qualifiée, allant de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire, fut la première de ce type en Afrique et elle recrute actuellement des élèves de première année venant des banlieues environnantes et des élèves plus âgés ayant échoué dans d'autres écoles. La plupart de ces derniers étaient de petites brutes rebelles et entêtées, des petits voleurs qui manquaient de respect pour les adultes et les professeurs. Aujourd'hui, le docteur Manchishi a pu constater que ces élèves étaient devenus disciplinés, qu'ils avaient appris le respect des autres et étaient souvent volontaires pour accomplir divers services au sein de l'établissement.

Se basant sur ses rencontres avec les parents et les enseignants, le docteur Manchishi est convaincu que l'intégration des cinq valeurs humaines dans le programme scolaire : une conduite juste, la paix, la vérité, l'amour et la non-violence, a eu des effets bénéfiques pour les élèves sur le plan spirituel et moral. Ceci, dit-il, a contribué à la discipline et aux succès académiques de l'école. En tant qu'institution non confessionnelle, l'école Sathya Saï encourage les élèves à suivre assidûment leur propre religion et à respecter celle des autres, faisant un lien entre ses trois objectifs : l'excellence des résultats scolaires, l'excellence du caractère et l'excellence spirituelle.

Il a pu constater par lui-même la bonne conduite des élèves pendant la durée de son enquête, et le changement de leur caractère lui a été confirmé par les professeurs, les parents et les élèves eux-mêmes. L'un des parents a décrit le changement d'attitude de son fils à l'égard du travail, des professeurs, des parents et des amis grâce au programme SSEHV. Alors qu'à l'école primaire, celui-ci arrivait en retard, ne faisait pas son travail et passait tout son temps à jouer, depuis qu'il suit les cours de l'école Sathya Saï, il a totalement changé. Le développement du caractère des enfants a même un impact sur la situation familiale. On a par exemple constaté le cas d'un parent qui a cessé de boire grâce aux enseignements de l'école Sathya Saï que son enfant rapportait à la maison.

Le système Saï d'éducation a également un effet bénéfique sur les enseignants. Ceux de l'école Sathya Saï de Ndola ont été formés dans les institutions gouvernementales et ils viennent d'écoles publiques où l'indiscipline était permanente. Aujourd'hui, l'étude a montré que ces professeurs étaient devenus plus dévoués à leur tâche, plus consciencieux et qu'ils avaient « développé une compréhension plus large et plus profonde de l'éducation, et que leur compétence professorale s'était enrichie.

Affirmant en conclusion « qu'un changement s'est réellement produit », le docteur Manchishi recommande ce programme qui « reconstruira la nation grâce à l'éducation, qui est la banque dont la nation tire ses ressources. Il est donc approprié que le SSEHV soit offert aux jeunes qui sont les futurs dirigeants du monde. »

Saï Baba et Maitreya

Benjamin Creme explique : « Saï Baba et Maitreya incarnent tous deux l'énergie d'amour, le principe christique. Nous avons deux Christs dans le monde, un Christ planétaire, Maitreya, et un Christ cosmique, Saï Baba. Saï Baba incarne le principe christique au niveau cosmique ; c'est un avatar cosmique, il vient de loin, d'au-delà de l'évolution humaine. Maitreya est un avatar planétaire venant de l'évolution humaine et il incarne le principe christique au niveau planétaire.

Ces deux grands avatars travaillent ensemble en permanence. »

« Aussi limité que puisse être notre service, si nous l'accomplissons dans un esprit juste, sans arrière-pensée pour nous-même, notre tâche sera louable et en vaudra la peine. En soi, un acte de service peut n'être que peu de chose, mais il doit être accompli avec cœur. Tout service rendu le cœur pur se révélera grandement bénéfique. N'ayez aucune pensée de retour en rendant service. « C'est mon devoir. Je suis né

pour servir », devrait exprimer votre attitude dans le service. »

Sri Sathya Sai Baba

Zambie **Auteur** : Richard J. Wallis, directeur de l'Institut d'éducation Sathya Sai en Nouvelle Zélande
Sources : Sanathana Sarathi, Prasanthi Nilayam, Inde
Thématiques : [Société](#), [spiritualité](#), [éducation](#)
Rubrique : [Divers](#) ()