

La nouvelle éducation

Partage international n° 239 - Juillet 2008

Mon enseignement vous montrera qu'il n'y a rien dans ce monde que, si nécessaire, l'homme ne puisse accomplir. L'homme est un dieu et il lui suffit de manifester cette divinité pour s'épanouir. Ma présence vous confirmera qu'il en est ainsi, car mes Frères, les Maîtres de Sagesse, et moi-même, nous vous révélerons les merveilles de votre nature divine. Ainsi prendrez-vous conscience de votre potentiel, et grandirez-vous dans la lumière. [*Message n° 71, (Maitreya)*]

Le monde se tient prêt à recevoir plus de lumière. Partout, les peuples ont soif d'une nouvelle connaissance d'eux-mêmes et de Dieu. [*Que la lumière soit (Maître -)*]

Pour moi, l'éducation inclut toute activité permettant à un homme, une femme ou un enfant d'exprimer totalement le potentiel qui est le sien. En venant en incarnation, avec un certain niveau de développement et dans le but de poursuivre les objectifs d'une vie précédente, nous avons un potentiel donné en ce qui concerne l'expression de l'âme, l'intelligence et l'équipement physique : tout un acquis. L'éducation prépare un homme, une femme ou un enfant à mettre en valeur, pour une vie donnée, son potentiel sur le plan physique, émotionnel, mental et spirituel. [*La Mission de Maitreya, tome III (B. Creme)*]

Seule une rééducation de l'humanité à la véritable nature de l'homme, celle d'une réalité triple - esprit, âme et personnalité - et à la connaissance de la Loi de cause et d'effet et à sa relation avec la Loi de renaissance, permettra à la véritable expression de l'homme de s'accomplir. Ceci conditionnera nos nouvelles structures. [*La Mission de Maitreya, tome I (B. Creme)*]

Nous devons apprendre l'art de vivre. C'est une forme d'art, et elle ne peut être apprise qu'à mesure que nous progressons. Ce n'est pas une chose que l'on peut enseigner, mais vous pouvez en enseigner les rudiments, les lois. Enseignez les lois et les règles qui en découlent - la loi de cause et d'effet, la loi de

renaissance, la loi d'innocuité et la loi du sacrifice - et vous aurez enseigné les données fondamentales de la vie. La vie procède de ces lois. Plus vite nous les intégrerons dans notre vie de façon instinctive, plus vite nous connaissons une vie et un monde raisonnablement ordonnés et harmonieux. [*L'Art de vivre (Maitreya)*]

Passé et futur

Ce que l'humanité a exprimé durant les deux derniers millénaires est l'énergie de la connaissance. Notre science et nos systèmes éducatifs en sont l'expression. Pendant les deux mille ans à venir, nous exprimerons l'amour de Dieu, pas seulement l'intelligence de Dieu. Le Christ apportera un aspect encore supérieur à l'amour : l'aspect volonté ; mais, bien sûr, il ne se manifestera que dans certains individus. Dans le cycle suivant, ou vers la fin de celui-ci, une partie de plus en plus grande de l'humanité commencera à manifester cette qualité de volonté qui inclut l'amour. [*La Réapparition du Christ et des Maîtres de Sagesse (B. Creme)*]

Mes Maîtres vous apprendront les règles de la vie. Moi-même, je vous montrerai cette lumière plus élevée qui appelle l'humanité. Mon enseignement est à deux niveaux : il concerne la nature physique de l'homme, les nécessités de la vie ; il traite également de la nature des relations de l'homme avec cet Etre divin que nous appelons Dieu. Dans mon langage, ils ne font qu'un, car ce n'est que lorsque l'homme établit une relation correcte avec l'homme qu'il peut alors s'apparenter à Dieu. Mon but est de vous montrer ceci, de vous enseigner que lorsque l'homme découvre en lui-même la capacité de partager, d'aimer, de faire confiance, à partir de ce moment, il commence son ascension vers Dieu. Cela a toujours été ainsi et il en sera toujours de même. [*Message n° 29, (Maitreya)*]

Pour se développer, tout enfant a besoin à la fois d'un cadre de vie stable et de ceux qui lui serviront de modèles, une mère et un père. Il est triste de constater que tous les parents sont loin d'offrir à leur progéniture cette stabilité et ces modèles satisfaisants. De nombreux facteurs sont à l'origine de cette regrettable situation : absence d'éducation, misère, problèmes de logement, maladie ; et aussi inaptitude et irresponsabilité d'adultes immatures, qui ne sont pas préparés à assumer les exigences de la vie familiale.

Mais il faut souligner également que, dans le monde entier, des millions de parents victimes de la pauvreté et privés de tout confort font tout ce qui est en leur pouvoir pour préserver l'unité de leur famille et offrir à leurs enfants, en même temps que leur amour, la stabilité et l'exemplarité dont ils ont besoin. Pour l'essentiel, ils y réussissent en dépit de tous les obstacles. Ce sont là les héros méconnus de la race des hommes, qui par leur infinie persévérance et leur sens du sacrifice représentent le meilleur de ce dont l'humanité peut faire preuve.

La nouvelle éducation devra s'attaquer à ce problème essentiel, et instaurer une formation à la vie familiale et à ses exigences. N'est-il pas étrange qu'un aspect aussi fondamental de la vie sociale reçoive si peu d'attention, et qu'on l'abandonne dans une large mesure aux caprices du hasard ? *[La famille (Maître -)]*

Mon enseignement, si simple soit-il, vous montrera la nécessité de partager, de créer un fonds commun de ressources où tous les hommes pourront puiser, de substituer la coopération et la confiance à la cupidité, de manifester la divinité intérieure de l'homme. *[Message n° 64, (Maitreya)]*

Tous les peuples ont les mêmes besoins, en matière de nourriture et de logement, d'éducation et de santé. Telles sont les nécessités premières sans lesquelles les hommes ne peuvent réaliser pleinement leur potentiel ni en faire bénéficier la société. Aujourd'hui, des millions d'êtres humains se voient refuser l'accès à ces droits de base. *[Une approche inclusive (Maître -)]*

Des changements auront lieu dans nos institutions éducatives. Elles enseigneront désormais aux hommes l'art de survivre, mais pas seulement dans le monde matériel : elles les inspireront également dans leur mental et dans leur esprit. Dans le futur, l'éducation sera libérée des préjugés idéologiques et religieux. Elle engendrera la plénitude et un caractère sain chez l'individu. *[Les lois de la vie (Maitreya)]*

De nos jours, il n'existe probablement pas d'éducation parfaite, où que ce soit. Nous avons tous reçu une éducation limitative, paralysante dans certains cas, qui contrarie notre imagination créatrice, qui inhibe l'expression de notre individualité et qui est à l'origine de complexes de peur : peur des enseignants, peur des examens, peur des autres. L'éducation a également beaucoup trop stimulé l'esprit de compétition. [...] chaque individu devrait être considéré en tant qu'âme. L'éducation devrait être orientée en ce sens. De plus, tout enfant a besoin d'être reconnu comme

un être unique, avec la structure de rayons qui lui est propre. Cette structure est l'aboutissement de ses incarnations passées et permet l'accomplissement du dessein de son âme pour cette vie-ci. Car c'est l'âme qui attribue les rayons aux divers corps. Par conséquent, la véritable éducation, celle du futur, doit nécessairement tenir compte des structures de rayons, afin de s'adapter à chaque individu en particulier. *[La Mission de Maitreya, tome II (B. Creme)]*

L'ouverture de centres pour les jeunes - En Grande-Bretagne, Maitreya s'est fait connaître de diverses manières à des dirigeants religieux et politiques. Il existe de profondes divisions au sein de la société, mais ces divisions ne peuvent être comblées que dans la mesure où elles apparaissent au grand jour.

Le ferment social, économique et politique dont la Grande-Bretagne fait l'expérience provoquera finalement un assouplissement du capitalisme et il existera un mélange équilibré de socialisme et de capitalisme.

Certains aspects de la mission de Maitreya en Grande-Bretagne incluront l'ouverture de centres qui attireront les jeunes et leurs familles. Le but sera avant tout de traiter ces jeunes de telle manière qu'ils puissent cultiver le respect d'eux-mêmes et acquérir de la confiance. Ainsi équipés, ils seront aidés à trouver du travail. Le secteur de la banque offrira finalement son aide et des enseignants, des médecins et des hommes politiques visiteront ces centres et les étudieront pour s'en inspirer. *[Les lois de la vie (B. Creme)]*

Les enseignants ne peuvent maîtriser leurs salles de classe car les dirigeants eux-mêmes sont incapables de comprendre le sens de la vie. Ils ne savent que libérer les forces du marché et transformer les gens en robots dans les usines. Dorénavant, on verra apparaître sur le devant de la scène des intellectuels responsables et pas seulement des individus qui ne savent pas comment vivre et qui se laissent mener par les scrutins électoraux et les idéologies. Il n'est pas divin d'endoctriner un enfant. Pas plus que d'imposer une idéologie à quiconque. On bourre actuellement le mental des enfants de chiffres et de faits. Comment le Soi peut-il alors connaître la paix et le bonheur ? Cependant, « c'est au nom des enfants que tout évoluera ». *[Les lois de la vie (Maitreya)]*

Des énergies spirituelles nouvelles et très puissantes, se déversent quotidiennement dans le monde. Ces énergies transforment la conscience des hommes, y compris celle des jeunes. Les jeunes sont particulièrement sensibles. D'un côté, ils ont le

sentiment d'être des âmes en incarnation, mais de l'autre, tout ce dont ils font l'expérience, dans leur famille, à l'école et dans la rue, semble être régi par le matérialisme le plus total. Cela est contraire à la nature même de l'âme. L'âme est unité, complétude ; pour l'âme, l'humanité est une. Mais lorsque l'enfant va en classe, c'est pour entrer en compétition avec les autres, pour être le meilleur, ce qui est à l'opposé de la nature de l'âme. Les écoles ne sont pas là pour préparer les enfants à la vie. Elles sont là pour préparer les enfants au monde des affaires. Tous les aspects de la vie sont régents par l'argent. On appelle cela la « marchandisation ». C'est pourquoi les enfants ne veulent pas aller à l'école.

L'éducation et la santé sont gérées comme si elles étaient des entreprises commerciales. Ce ne sont pas des entreprises commerciales, mais des services absolument essentiels pour des êtres humains en évolution. *[Le Grand Retour (B. Creme)]*

Lorsque je m'annoncerai au monde, je parlerai à tous les hommes en ces termes : « Préparez-vous à vous voir tels des Dieux. Préparez-vous à être élevés dans la Lumière. Préparez-vous à réaliser que vous êtes tous frères les uns des autres. Préparez-vous à enseigner la Vérité. Préparez-vous à vivre la Loi. Accueillez cette Loi et restaurez le Plan de Dieu. » *[Message n° 34 (Maitreya)]*

[Maitreya] est un instructeur spirituel, un éducateur au sens le plus large du terme. Il est venu pour enseigner à l'humanité sa propre nature, pour nous montrer que nous sommes divins, qu'en chacun d'entre nous réside l'étincelle divine qui nous relie à tout le cosmos. Il s'agit là de réalité intérieure. Maitreya vient pour donner aux hommes l'inspiration qui leur permettra de révéler cette réalité et de devenir divins comme les Maîtres, non seulement potentiellement, mais dans les faits. *[Le Grand Retour (B. Creme)]*

Même dans le système éducatif, de grands changements sont en train de se produire. Les enfants découvriront des choses qui ne leur auront été enseignées nulle part, et qu'ils n'auront pas trouvées dans les livres. Les changements viennent des enfants. *[Les lois de la vie (Maitreya)]*

[Maitreya] attirera l'attention sur les besoins particuliers de la jeunesse, pour que soient stimulées son aspiration latente et son aptitude à servir. Il mettra l'accent sur le rôle de la femme, qui a droit à l'émancipation, à l'éducation et au respect. Il montrera que, dans les années à venir, une immense armée de serviteurs sera nécessaire, ne serait-ce que pour répondre aux besoins fondamentaux d'un monde qui réclame nourriture et travail, éducation et

connaissance ; un monde qui cherche à démontrer son humanité et aspire à des conditions de vie meilleures. *[Des événements sans précédent (Maître -)]*

L'un des traits affligeants de notre éducation actuelle est la manière dont on sous-estime les enfants, en leur disant qu'ils ont tort, qu'il ne faut pas faire ceci ou cela, que c'est mal. Cette inhibition constante de l'enfant n'a rien à voir avec une mauvaise conduite. L'enfant n'a aucune conception du mal. Il a seulement des désirs, des instincts et un besoin d'aventure. Si on le laisse faire sans lui répéter sans cesse qu'il est méchant, il grandira sans inhibitions, sans perdre l'estime de soi. Les enfants devraient se sentir aimés, ils devraient sentir que leurs parents se soucient vraiment d'eux, qu'ils font preuve de patience à leur égard, qu'ils sont prêts à les écouter, à parler avec eux, etc. Cela leur donnerait une confiance intérieure qui les rendrait capables de tirer le maximum des opportunités que la vie peut offrir.

Ce qui empêche la plupart des gens d'avancer est un manque de confiance. Ceci est dû principalement au fait que les parents ne cessent de harceler leurs enfants, de les sous-estimer en leur disant : « Tu n'es qu'un enfant », ou « Comment peux-tu savoir ? » Tout ce que dit un enfant fait l'objet de moqueries, est rabaissé. Cela ne se produit pas dans toutes les familles, mais souvent. Même chez les gens par ailleurs intelligents et instruits, vous trouverez cette façon de sous-estimer, de tourner en dérision les propos de leurs enfants.

On ne devrait jamais ridiculiser les enfants. Les parents agissent ainsi parce que cela les arrange de réprimer leurs enfants, de manière à garder une certaine autorité. Les gens sont si surmenés, si tendus, qu'ils ne peuvent supporter la présence et les demandes de leurs propres enfants. C'est une tragédie à la fois pour eux, pour les enfants et pour la société en général.

L'estime de soi est un besoin fondamental de tout être humain. Son absence conduit à la délinquance, à la toxicomanie, à tous les abus, voire même au suicide. Tout cela est la conséquence directe de l'incapacité de nombreux parents à donner à leurs enfants le sentiment d'être aimés et compris, à les traiter avec chaleur, patience, en étant prêts à les aider, à les écouter, à communiquer avec eux et à leur donner ce sentiment de confiance qui est essentiel. *[La Mission de Maitreya, tome III (B. Creme)]*

De nos jours, l'éducation, dans la mesure où elle apporte quelque chose, est essentiellement la formation en vue d'un métier. Les gens sont simplement rendus aptes à gagner leur vie dans le

monde extérieur des affaires, sous l'emprise de la compétition. Cela va changer. La compétition doit laisser place à la coopération. C'est essentiellement la compétition, basée sur l'avidité et la peur, qui empêche les hommes d'exprimer ce qui est le plus important : leur unité, leur sentiment de faire partie d'un groupe. Cela doit changer. Lorsque ce sera le cas, les gens réaliseront que l'âme est un « fait », ce qui sera démontré par l'exemple des Maîtres. Chacun réalisera qu'il est une âme et se tournera vers elle. L'éducation dirigée vers la vie de l'âme et la psychologie de l'âme deviendront alors de plus en plus la norme dans notre système éducatif. [La Mission de Maitreya, tome III (B. Creme)]

Tout enfant, quel que soit son niveau d'évolution au moment de sa naissance, vient au monde avec un certain nombre de buts personnels à réaliser, dont l'un des principaux consiste à apprendre à vivre en paix et en harmonie avec ses semblables, avec tous ceux avec qui il entrera en relation. La possibilité de réaliser ce but est rare aujourd'hui. Vous faites vraiment partie des exceptions si la famille où vous naissez, les écoles que vous fréquentez et la communauté nationale qui est la vôtre vous apportent les conditions nécessaires à la réalisation des desseins que votre âme s'est fixée pour une vie donnée.

Nous devons reconnaître que tous les jeunes sont uniques. Ce sont des fils de Dieu qui évoluent vers la manifestation de cette divinité et de cette filiation. Combien de personnes sont-elles capables de considérer un enfant de cette manière ? [La Mission de Maitreya, tome III (B. Creme)]

On devrait donner aux enfants tout ce qui leur est nécessaire pour cultiver leurs talents. Cela concerne le respect de l'enfant en tant qu'âme. Si vous le respectez en tant qu'âme, si vous réalisez qu'il a tout un acquis derrière lui et si vous lui donnez la possibilité d'exprimer ses dons, il en résultera des merveilles de créativité. [La Mission de Maitreya, tome III. (B. Creme)]

Une éducation de vaste envergure

A l'heure où l'humanité verra le Christ, ceux, relativement peu nombreux, qui ont ouvert la voie pour préparer cette époque se verront alors présenter un nouveau champ de service : il s'agira d'une œuvre éducative de vaste envergure. De toutes parts surgiront les interrogations ; une soif de connaissance restée longtemps inassouvie débordera. Beaucoup chercheront à comprendre les antécédents et la genèse d'un tel événement ; pour d'autres, c'est l'avenir immédiat qui sera source des plus grandes préoccupations. D'autres encore

éprouveront le besoin de contester le bien-fondé de toute explication, se refusant résolument à admettre tout ce qui s'écarte de leurs propres croyances. Persuasion et tact devront être ainsi à l'ordre du jour, pour ne pas prêter le flanc aux accusations de sectarisme et d'arrogance.

Dans le monde entier, des groupes auront leur rôle à jouer pour assurer la plus large dissémination des enseignements nécessaires. Si certains sont encore du domaine de l'avenir, il en est beaucoup qui déjà reposent entre les mains des hommes mais n'ont jamais été diffusés. Efforcez-vous, c'est notre conseil, d'acquérir l'habitude de lire abondamment, afin de pouvoir informer et guider ceux qui cherchent sur le sentier. L'étude systématique des enseignements, et les efforts sincères que vous ferez pour vivre selon les préceptes de Maitreya, vous donneront l'équilibre et l'autorité nécessaires pour enseigner. Tous ceux qui seront ainsi préparés pourront tirer profit de cette opportunité de servir d'une manière nouvelle. [Servir d'une manière nouvelle (Maître -)]

Dorénavant, les écoles, les collèges et les universités aideront les hommes à découvrir d'où proviennent les pensées et les idées, à percevoir que nous sommes tous reliés au Tout-Puissant et que nous n'avons pas besoin des Ecritures pour expérimenter notre Soi véritable. [La Mission de Maitreya, tome II. B. Creme)]

Liberté et discipline

Le problème de l'éducation n'est pas un problème de discipline, mais de liberté. Il s'agit d'acquérir une nouvelle perception de la valeur de l'enfant, de son besoin et de son droit de s'exprimer. Chaque enfant, à quelque niveau que ce soit, vient au monde avec ses propres objectifs. Un objectif important consiste à apprendre à vivre en paix et en harmonie avec autrui, ainsi qu'en bon rapport avec son environnement. La probabilité qu'une telle situation se produise est très faible. Les inégalités de chance et de niveau d'éducation sont si grandes, que bien peu se trouvent dans une situation où leur véritable valeur et leurs besoins peuvent être considérés et satisfaits.

Le monde d'aujourd'hui se trouve saturé d'une nouvelle énergie spirituelle, l'énergie d'équilibre, focalisée par Maitreya. Cette énergie pousse chaque personne dans deux directions : intérieurement, vers sa source, ce qui fournit un sens accru et souvent puissant de soi-même en tant qu'individu unique, mais également extérieurement, vers la société, où chacun cherche à faire valoir ses droits.

Le problème de la discipline est à mettre en relation avec cette crise existant dans la psychologie de l'enfant, et avec la nécessité de reconnaître tous les

jeunes comme des fils uniques de Dieu, évoluant vers la manifestation de cette Filiation.

A l'heure actuelle, tous les établissements éducatifs, sans exception, se trouvent, à un niveau ou à un autre, dans une période de transition. Un temps très long sera nécessaire pour que se réalisent les ajustements indispensables, tant dans la théorie que dans la pratique éducative, et pour que le problème de la discipline puisse être résolu.

Partout, les jeunes ont besoin de leur liberté et l'exigent. Ils exigent également le droit d'être traités, non comme des êtres emmagasinant docilement des connaissances prédigérées, mais comme des aventuriers recherchant les réponses à leurs questions et la réalisation de leurs rêves. *[La Mission de Maitreya, tome II (B. Creme)]*

Les valeurs inculquées aux enfants par le système éducatif ne doivent jamais être imposées au nom de traditions, de philosophies, de religions, etc. Sinon, elles deviennent des entraves et avec le temps des bombes à retardement, qui peuvent exploser. *[Les lois de la vie (Maitreya)]*

Une nouvelle science, la psychologie de l'âme, constituera la base de tous les efforts éducatifs futurs et transformera la vie tant de l'enfant que du professeur. Ecoles et collèges perdront leur aspect institutionnel et s'intégreront de plus en plus dans la société où se trouve l'enfant. Des relations plus étroites entre l'école et le travail deviendront la norme et ouvriront la voie aux « écoles sans murs ». *[La Mission de Maitreya, tome II (Maître -)]*

L'une des premières nécessités pédagogiques est d'enseigner aux enfants à se considérer comme faisant partie d'un Tout, d'une vaste espèce humaine composée de différentes nations, couleurs, origines, religions, mais tous possédant la même Divinité, et tous progressant le long du même sentier du retour à la Source. *[La Mission de Maitreya, tome III (B. Creme)]*

La mauvaise éducation, l'importance excessive accordée aux valeurs matérielles et à la concurrence conduisent au désespoir. A l'heure actuelle, l'éducation ne mène pas à la conscience de soi. C'est pourtant la conscience de soi qui conduit à la réalisation de soi, notre destinée à tous. *[Les lois de la vie (Maitreya)]*

Nombre d'enfants qui s'incarnent aujourd'hui sont plus évolués que ceux des générations antérieures. Ils sont plus réceptifs aux énergies spirituelles - et également plus intuitifs. Cela fait partie du processus d'évolution. Chaque période voit l'incarnation d'hommes équipés pour traiter les problèmes de leur

ère. Ils sont en mesure d'apporter des solutions aux difficultés propres à leur époque. Nous sommes actuellement parvenus à un point où les enfants qui naissent sont plus nombreux à être équipés pour l'ère nouvelle ; ils transformeront notre vie. Dans les 25 ou 30 prochaines années, le monde aura radicalement changé. Nombre de ceux qui naissent aujourd'hui ont une intuition éveillée. Tout comme nous avons commencé à perfectionner la capacité du mental rationnel inférieur, dont notre science et notre technologie sont les expressions, les âmes qui s'incarnent maintenant et qui formeront l'embryon de la sixième sous-race, manifesteront davantage l'intuition. Celle-ci est une fonction du mental supérieur. On peut la voir, aujourd'hui, à l'œuvre chez certains enfants. Elle s'accompagne de facultés comme, par exemple, la connaissance directe et la télépathie. La télépathie se trouve d'ailleurs à l'état potentiel chez tous les hommes. *[La Mission de Maitreya, tome I (B. Creme)]*

Rien n'a un impact éducatif plus authentique, plus immédiat, que l'exemple. Si vous pouvez illustrer par l'exemple les qualités dont vous parlez - nature de la lumière, de la vie, etc. - vous êtes alors bien placés pour enseigner. Si vous les vivez vraiment, vous en ferez la démonstration. Les gens diront : « *C'est clair, je vois ce qu'il veut dire.* »

C'est sur cela que les Maîtres comptent en se manifestant parmi les hommes. Ils savent que leur exemple offrira un extraordinaire modèle des possibilités futures. Nous dirons : « *Pouvons-nous devenir comme eux ? Ils sont extraordinaires, mais ce sont pourtant des hommes.* » Les gens verront que de « simples hommes » peuvent devenir des Maîtres, comme Maitreya. S'ils peuvent le faire, nous le pouvons aussi. Ils ne sont pas différents, seulement plus avancés. Tout ce que nous traversons, ils l'ont traversé. Si nous constatons, grâce à leur exemple, que l'amour total et inconditionnel, la sagesse extraordinaire, l'incroyable intelligence des Maîtres ne sont pas si éloignés de nous que nous ne puissions jamais y aspirer, cela éveillera en nous le désir d'acquérir ces qualités. Cela nous montrera que c'est possible.

Lorsqu'on a un véritable instructeur, un enseignant extraordinaire, le but n'est pas de l'imiter, mais de penser comme il (ou elle) pense, de voir la vie avec le regard neuf qu'il a fait naître en nous. En manifestant la véritable nature de cette vie, il nous montre ce qui est possible. C'est là toute la beauté de la chose. Il ne s'agit pas simplement de mots, mais de la nature de la vie. *[Le Grand Retour (B. Creme)]*

Notre exemple inspirera aux hommes des efforts et des exploits surhumains, et amènera la Lumière dans le cœur et l'esprit de chacun. Ainsi en sera-t-il. Ainsi

les grands secrets de la création seront-ils révélés. Et ainsi l'homme deviendra-t-il le créateur et le maître de sa propre destinée, un Etre semblable à Dieu, digne du nom d'Homme. [*L'Age de la Lumière (Maître -)*]

[Sauf indication contraire, les passages du Maître - sont extraits de l'ouvrage *Un Maître parle*. Les messages de Maitreya sont extraits des *Messages de Maitreya le Christ*.]

La nouvelle éducation

Pour avoir un aperçu de la direction dans laquelle l'éducation du nouvel âge s'orientera peut-être, il paraît utile de commencer par définir le but fondamental de l'éducation et de mettre ainsi en lumière les insuffisances des méthodes éducatives actuelles.

Tout d'abord, il faut savoir à qui l'éducation s'adresse et comment elle remplit sa fonction. Ceci est peut-être moins évident qu'il n'y paraît à première vue, car, pendant longtemps, l'homme n'a eu aucune idée de sa nature et de sa constitution véritables, prenant la partie pour le tout et tournant le dos, dans une large mesure, à son être essentiel.

L'homme, en tant qu'âme en incarnation, est un dieu en émergence qui, grâce à la loi de réincarnation, progresse lentement vers la démonstration de cette divinité dans toute sa splendeur. L'éducation, au sens véritable du terme, est le moyen par lequel un individu, par une expansion de conscience progressive, est préparé et se prépare lui-même à cette fin. Tout ce qui sert ce processus fait partie de l'éducation, que la méthode utilisée soit formelle ou non.

Telle qu'elle est conçue aujourd'hui, l'éducation est bien peu de chose, car elle n'assure que le minimum nécessaire pour la compréhension et la maîtrise de l'environnement humain. Dans un monde où la lutte quotidienne pour la survie est le lot du plus grand nombre, rares sont ceux qui parviennent à apprendre autre chose que des rudiments sur le sens et le but de la vie.

Des nations entières aujourd'hui sont

encore presque illettrées. Ailleurs, des esprits bourrés de connaissances pratiques restent désœuvrés faute d'un emploi digne de ce nom. La formation à un emploi a remplacé l'éducation à la vie, tandis que, de plus en plus, le stress et les contraintes causés par ce déséquilibre dégénèrent en violences de toutes sortes.

L'éducation devrait être considérée comme étant l'art qui permet de contacter le dieu intérieur, de le connaître et de lui donner la possibilité de s'exprimer. Traditionnellement, c'est à la religion qu'on a attribué cette fonction, c'est pourquoi l'éducation religieuse demeure aujourd'hui un bastion dans de nombreux pays. Cependant, la religion n'est que l'un des nombreux chemins menant à Dieu, et d'autres voies doivent être trouvées qui permettront à tous les hommes de connaître et d'exprimer leur expérience du divin. C'est à ce but que l'éducation nouvelle devrait se consacrer. L'existence de l'âme - le Divin intermédiaire - doit être reconnue de tous, et les techniques de contact avec ce principe supérieur devenir familières à chacun.

Lorsque la structure de rayons, le niveau d'évolution et les buts de l'âme seront connus et décrits, l'éducation des enfants et des adultes deviendra plus scientifique et un nouveau sens sera donné au processus par lequel les hommes apprennent à devenir des dieux.

Tout cela exige des efforts sérieux de la part de ceux qui travaillent dans le domaine éducatif. La préparation à cette tâche doit devenir le but de tous ceux qui aspirent à enseigner. Jamais meilleure opportunité de service ne s'est présentée à ceux qui sont prêts à relever le défi de l'éducation dans le nouvel âge qui s'ouvre maintenant devant nous tous.

Un nouvel éventail de possibilités se présentera bientôt lorsque les hommes s'attaqueront aux problèmes de la séparativité et de la division. Cet élan libérera les forces et inspirera les

techniques de formation et
d'enseignement qui, le moment venu,
conduiront les hommes aux pieds de
Dieu.

Le Maître de B. Creme, *Un Maître parle*

Thématiques : [spiritualité](#), [éducation](#)

Rubrique : [Compilation](#) (Nous publions dans cette
rubrique une sélection de citations de Maitreya
(Messages de Maitreya le Christ et Enseignements
de Maitreya : les lois de la vie), du Maître de
Benjamin Creme (Un Maître parle) et de Benjamin
Creme (divers ouvrages).)