

Effets de la pauvreté sur l'éducation

Partage international n° 242 - Octobre 2008

Le handicap social conduit au handicap scolaire. Une étude de l'Institut de statistiques de l'Unesco a montré que les inégalités sociales ont un effet fortement négatif sur l'efficacité de l'enseignement primaire.

Onze pays d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique du Nord ont participé à l'enquête, qui visait à mettre au jour les principaux facteurs qui réduisent la qualité et l'égalité de l'enseignement des plus jeunes. Elle a ainsi montré que, en ce qui concerne les équipements, les écoles rurales souffrent d'un lourd handicap par rapport à celles du milieu urbain. Par exemple, en Inde, 76 % des écoles de villes disposent de l'électricité contre 27 % pour les villages. Près de 70 % des élèves péruviens et philippins se trouvent dans des locaux vétustes, dont un bon nombre auraient besoin d'être rasés et reconstruits.

Conclusion, selon un des auteurs de l'étude, Yanhong Zhang : « *La qualité des écoles et de l'enseignement est le reflet fidèle de celle de leur environnement socio-économique.* »

Le sous-directeur général pour l'éducation de l'Unesco, Nicholas Burnett, a donné une conférence intitulée « *Quelle Unesco pour quelle éducation ?* », dans laquelle il a souligné le rôle que devrait jouer l'éducation dans l'instauration de la justice sociale. Il

a, en particulier, demandé que l'on prenne davantage en compte dans les politiques éducatives la justice sociale, les programmes scolaires, les réalités politiques, la formation continue, la recherche et l'enseignement supérieur.

Après avoir expliqué le rôle essentiel de son organisation dans la lutte contre l'injustice sociale par la promotion de l'éducation, il a conclu son exposé en se demandant si les buts que l'Unesco s'était fixés en 2000 dans son programme *Education pour tous* (dans le cadre des Objectifs de développement du millénaire) – dont la création d'une sorte de « tronc commun » garantissant à tous : enfants, jeunes et adultes, la satisfaction de leurs besoins en matière d'éducation et de formation d'ici 2015, ne devront pas, pour des raisons de contraintes financières, être hiérarchisés.

Sources : media-newswire.com

Thématiques : [politique](#), [éducation](#)

Rubrique : [Les priorités de Maitreya](#) (« Pour aider les hommes dans leur tâche, Maitreya, l'Instructeur mondial, a formulé certaines priorités. Assurer à tous un approvisionnement correct en nourriture ; procurer à tous un logement convenable ; fournir à tous soins médicaux et éducation, désormais reconnus comme un droit universel. » Le Maître de Benjamin Creme, Partage international, janvier 1989. Dans cette rubrique, notre rédaction aborde les questions relatives aux priorités énoncées par Maitreya et présente des expériences orientées dans cette direction.)