Diagnostic des troubles du développement

Partage international nº 292 – Décembre 2012

Trouble envahissant du développement (TED) est un terme qui se réfère à l'autisme, au syndrome d'Asperger et autres caractéristiques associées. Les symptômes communs à ces troubles sont, entre autres, des difficultés de communication et de relations sociales. Souvent méconnus et mal diagnostiqués, ces troubles du développement peuvent conduire à une large gamme de problèmes tant au sein de la famille que de la société de manière générale.

Le Japon compte à lui seul plus d'un million de personnes atteintes par ce syndrome. Un défaut de diagnostic ou un diagnostic erroné ont pour conséquence le traumatisme ultérieur de l'individu concerné, aliénation et rejet. Tant pour le patient que pour sa famille, les parents en particulier, la reconnaissance et l'identification du TED apportent un grand soulagement.

Le Dr Kikuchi, de l'Université Kanazawa au Japon, a formulé une triple approche simultanée du TED, à savoir le développement de méthodes de diagnostic, un traitement médical et une thérapie sociale.

Dans cette université, le Dr Kikuchi étudie le comportement de plus de cent jeunes enfants entre trois et cinq ans en train de jouer ; ils portent des moniteurs permettant de recueillir des données comparatives. Il espère pouvoir, au cours de cette année, être en mesure d'utiliser ces données pour un diagnostic précoce du TED.

Dans le même temps, son collègue, le Dr Higashida, qui travaille dans le domaine du traitement médical, poursuit une étude génétique indiquant qu'un gêne, le CD38, joue un rôle capital dans l'apprentissage des comportements sociaux. C'est lui qui cause la sécrétion de l'hormone ocytocine. On a remarqué chez la souris que toute mutation marquée de ce gène entraînait une diminution de son comportement social interactif.

Le Pr. Munesue explore de son côté la théorie selon laquelle chez les autistes, il existerait un gène qui ferait obstacle à la production de l'ocytocine. Cela pourrait aboutir à la mise en place d'un traitement médical à base de compléments d'ocytocine. Cependant, on ne sait pas à ce jour s'il serait prudent d'administrer de l'ocytocine à de jeunes enfants.

Cette recherche et son processus de développement sont ardus, mais les efforts menés par les équipes comme celle de l'Université Kanazawa laissent entrevoir une lumière au bout de ce tunnel difficile que représente le TED.

Japon
Sources : Nikkei Weekly, Japon
Thématiques : Sciences et santé
Rubrique : Tendances