

Des enseignants porteurs d'espoir

Partage international n° [193](#) - Septembre 2004

Dans les camps de réfugiés d'Azerbaïdjan, dans les provinces d'Angola dévastées par la guerre, et dans les salles de classe de la République démocratique populaire du Laos, des enseignants stagiaires aident les enfants, et leur pays, à se développer. Dolores Jamba, 18 ans, mère de famille et enseignante, représente l'avenir de l'Angola. Elle fait partie de ces 4 000 Angolais qui commencent à assurer le retour de leur pays à l'éducation. La longue guerre civile qui a dévasté le pays, jusqu'au mois de mars 2002, a exclu un million d'enfants du système éducatif.

En février 2003, l'Unicef et les autorités locales ont lancé le programme *Retour à l'Ecole*, et sont parvenus ainsi à scolariser 250 000 enfants dans les provinces de Bié et de Malanje, qui avaient particulièrement souffert de la guerre.

Avant cela, les responsables angolais croyaient qu'il fallait attendre la construction d'écoles et la formation complète d'un nombre suffisant d'enseignants avant de pouvoir scolariser tous les enfants en âge de fréquenter l'école primaire. Mais l'Unicef a déjà dispensé à 5 000 maîtres de classes primaires une formation accélérée suivie d'une formation continue. Ainsi, Dolores a achevé sa première formation de trois semaines et suit sa formation continue.

Dolores habite à Kunhinga, à trente kilomètres au nord de Kuito, capitale de la province de Bié. Maintenant, à Kunhinga, on vend des manuels scolaires et des stylos en même temps que des fruits, des céréales et des chaussures d'occasion. Et le programme *Retour à l'Ecole* a distribué à chaque élève un kit éducatif de l'Unicef, comprenant des livres, des crayons, un cartable et une gomme.

Ce programme a tellement bien réussi dans les provinces de Bié et de Malanje que le gouvernement l'étend à tout l'Angola, consacrant 40 millions de dollars à la formation de 29 000 enseignants de classes primaires, ce qui permettra de scolariser 90 % des enfants de cette tranche d'âge.

Azerbaïdjan

Sources : Unicef

Thématiques : [Société](#), [politique](#), [éducation](#)

Rubrique : [Les priorités de Maitreya](#) (« Pour aider les hommes dans leur tâche, Maitreya, l'Instructeur mondial, a formulé certaines priorités. Assurer à tous un approvisionnement correct en nourriture ; procurer à tous un logement convenable ; fournir à tous soins médicaux et éducation, désormais reconnus comme un droit universel. » Le Maître de Benjamin Creme, Partage international, janvier 1989. Dans cette rubrique, notre rédaction aborde les questions relatives aux priorités énoncées par Maitreya et présente des expériences orientées dans cette direction.)