

Choisir maintenant

Un livre d'Al Gore

Partage international n° [259](#) - Mars 2010

Après nous avoir présenté, dans *Une Vérité qui dérange*, les tenants et les aboutissants du changement climatique, la plus grave crise que le monde ait jamais connue, l'ancien vice-président des Etats-Unis, Al Gore, fait le tour des solutions aujourd'hui les plus efficaces qui, si on les applique ensemble, nous permettront de la surmonter.

Son dernier ouvrage, *Choisir maintenant*, se compose de quatre parties. La première aborde les questions de notre dépendance excessive des énergies fossiles, principales génératrices de CO₂, et des alternatives maintenant disponibles, comme le solaire, l'éolien, la géothermie, les agrocarburants, le stockage du carbone et, pour finir le nucléaire.

La section suivante est consacrée aux ressources irremplaçables que sont les forêts vierges et aux effets de la déforestation sur le climat. Al Gore y analyse également les conséquences de l'augmentation de la population mondiale et du

mauvais usage des ressources naturelles sur le sol, « *la peau vivante de la planète* », pour reprendre son expression.

La troisième partie porte sur notre gestion de l'énergie et sur les moyens de l'améliorer, ne serait-ce, par exemple, qu'en modernisant nos systèmes de production et de distribution, des systèmes qu'il estime obsolètes, inefficaces et sources de gaspillage. Enfin, il évoque les obstacles qui ne manqueront pas de s'opposer à nos efforts, comme nos mentalités, notre inertie et notre manque de volonté politique.

Le livre se termine sur un appel à notre double responsabilité, à la fois individuelle et collective, Al Gore citant un proverbe africain selon lequel : « *Si tu veux aller vite, pars seul ; si tu veux aller loin, pars en compagnie.* » Car, ajoute-t-il, « *Nous devons aller loin... et vite.* » Ce n'est qu'ainsi que nous sauverons notre maison commune, la Terre.

Al Gore, *Choisir maintenant*, Ed de la Martinière (2010).

Thématiques : [environnement](#)

Rubrique : [Divers](#) ()